Аннотация рабочих программ по химии в средней школе.

**Химия 10 кл**

Рабочая программа по предмету «Химия 10 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Учебный планобразовательного учреждения МБОУ Новинская СШ на 2020 -2021 учебный год;

- Устав МБОУ Новинская СШ;

- Федеральный перечень учебников.

В состав **учебно-методического комплекта** по географии 10 класса входят:

1) Учебник Химия 10 кл. авт. О.С.Габриелян М.Дрофа 2020

2) Рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна Химия 10. Базовый уровень 2020

3) Программа курса химия 8-11 классы, авт . О.С.Габриелян 2018

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих ***целей:***

* **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи:**

**1)** формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

2) приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;

3) приобретение обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решении проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков.

4) формировать умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, технической среды, используя для этого химические знания

5) осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане на изучение географии в пятом классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

***Из них отведено на***

* ***контрольные работы – 2ч;***
* ***практические работы –1ч;***
* ***зачёт – 1ч***

***итоговый тест – 1ч***

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы** | **Количество часов** |
|
| **1** | Введение | 1 |
| **2** | Теория строения органических соединений | 2 |
| **3** | Углеводороды и их природные источники | 10 |
| **4** | Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе | 11 |
| **5** | Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе | 5 |
| **6** | Биологически активные органические соединения | 2 |
| **7** | Искусственные и синтетические органические соединения | 3 |
| **Всего** | | 34 |

## В результате изучения химии ученик должен

**знать/понимать**

* роль химии в естествознании, ее связь с другими науками, значение в жизни современного общества;
* важнейшие химические понятия;
* основные законы химии;
* основные теории химии;
* классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;
* природные источники углеводородов и способы их переработки;
* вещества и материалы, широко используемые в практике.

**уметь**

* называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;
* определять валентность и степень окислениях.э.,заряд иона, тип химической связи, пространственное строение молекул, кристаллические решетки, характер среды в водных растворах, окислитель, восстановитель, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в органической и неорганической химии;
* характеризовать s-,p-, d- элементы по их положению в ПСХЭ Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений, строение и свойства органических соединений;
* объяснять зависимость свойств х.э. и образованных им веществ от положения в ПСХЭ Д.И.Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от состава и строения; природу и способы образования химической связи, реакционной способности органических соединений от строения их молекул.
* Выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
* Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
* Осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* Понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством,- экологических, энергетических и сырьевых;
* Объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
* Экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* Безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
* Определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
* Оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
* Распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов.
* Оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов:

Критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников

**Химия 11 кл**

Рабочая программа по предмету «Химия 11 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Учебный планобразовательного учреждения МБОУ Новинская СШ на 2020 -2021 учебный год;

- Устав МБОУ Новинская СШ;

- Федеральный перечень учебников.

В состав **учебно-методического комплекта** по географии 11 класса входят:

1) Учебник Химия 11 кл. базовый уровень; авт. О.С.Габриелян

М.Дрофа 2021

2)Учебник Химия 11 кл. Профильный уровень; авт. О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова М.: Дрофа 2019

3) Рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна 2020

4) Сборники тестовых заданий для подготовки к ЕГЭ за 2021-2022 гг

5)Программа курса химия 8-11 классы, авт. О.С.Габриелян 2018

Изучение химии на углубленном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

**освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

**овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

**развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

**воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

**применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи:**

1) формирование ценностного отношения к познавательным ценностям:

-ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;

- ценности химических методов исследования живой и неживой природы;

- уважительное отношение к созидательной, творческой деятельности;

- понимание необходимости здорового образа жизни.

2) формирование ценностного отношения к коммуникативным ценностям:

-правильному использованию химической терминологии и символики;

-развитию потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;

-развитию способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

3)формирование личностных и УУД.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане на изучение географии в пятом классе отводится

3 часа в неделю, всего 102 часа.

Программой предусмотрено проведение:

* **контрольных работ –6**
* **практических работ – 8**
* **лабораторных опытов – 10**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы** | **Количество часов** |
|
| **1** | Т.1 Строение атома | 11 |
| **2** | Т.2 Строение вещества. Дисперсные системы. | 13 |
| **3** | Т.3. Химические реакции | 25 |
| **4** | Т.4. Вещества и их свойства. | 32 |
| **5** | Т.5 Химия в жизни общества. | 6 |
| **Всего** | |  |

## В результате изучения химии ученик должен

**знать/понимать**

* роль химии в естествознании, ее связь с другими науками, значение в жизни современного общества;
* важнейшие химические понятия;
* основные законы химии;
* основные теории химии;
* классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;
* природные источники углеводородов и способы их переработки;
* вещества и материалы, широко используемые в практике.

**уметь**

* называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;
* определять валентность и степень окислениях.э.,заряд иона, тип химической связи, пространственное строение молекул, кристаллические решетки, характер среды в водных растворах, окислитель, восстановитель, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в органической и неорганической химии;
* характеризовать s-,p-, d- элементы по их положению в ПСХЭ Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений, строение и свойства органических соединений;
* объяснять зависимость свойств х.э. и образованных им веществ от положения в ПСХЭ Д.И.Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от состава и строения; природу и способы образования химической связи, реакционной способности органических соединений от строения их молекул.
* Выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
* Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
* Осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* Понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством,- экологических, энергетических и сырьевых;
* Объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
* Экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* Безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
* Определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
* Оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
* Распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов.
* Оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов:

Критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников