

«Утверждаю»
Директор МБОУ Новинская СШ

_____ Н.А. Сидоренко

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Наименование образовательной организации: МБОУ Новинская СШ

Муниципальный район: Дзержинский

Ф.И.О. педагога-психолога: Корнилова Нина Игоревна

Цель психологической службы школы:

- Психолого-педагогическое сопровождение и обеспечение воспитательного процесса в школе;
- Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС в начальной школе и внедрение реализации в основной школе.

Задачи:

- Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения;
- Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи;
- Оказание помощи обучающимся, педагогам в решении конкретных проблем;
- Проведение различной диагностики любого из профилей;
- Составление психолого-педагогического заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива;
- Формирование психологической культуры обучающихся, педагогов и родителей;
- Отслеживание динамики уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено;
- Психологическое сопровождение ФГОС;
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
- Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- Психологическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением;
- **Психологическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО;**
- Профилактика буллинга в школьной среде;
- Реализация профориентационного минимума;

Название работы	Ответственные	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Диагностико-аналитическая деятельность				
Сбор данных о детях, имеющих какое-либо неблагополучие в семейной и учебной деятельности.	Классные руководители, Зам. дир. по ВР,	Сведения подаются классными руководителями	Сентябрь - октябрь	Выявление круга детей, требующих повышенного педагогического внимания, обновление банка данных.
Проведение диагностики готовности к школе детей, не прошедших тестирование в мае, и детей, требующих повторной диагностики.	Педагог - психолог, учителя 1-х классов	Индивидуально	Сентябрь	Определение уровня социально-психологической зрелости будущих первоклассников.
Диагностика профессиональной направленности – 9 классы.	Педагог-психолог	Индивидуально	Октябрь-апрель	Выявление профессиональной направленности, интересов к различным видам деятельности выпускников основной школы.
Определение готовности будущих первоклассников к школьному обучению.	Педагог - психолог, учитель логопед	Индивидуально	Январь-апрель	Определение уровня социально-психологической зрелости будущих первоклассников.
Психологическая диагностика индивидуальных особенностей личности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и детей, требующих повышенного внимания.	Педагог-психолог	Индивидуально	В течение года	Выявление профессиональной направленности, интересов к различным видам деятельности выпускников основной школы.
Диагностика межличностных отношений.	Классные руководители, педагог-психолог	На классных часах	В течение года	Изучение индивидуально-психологических свойств личности, темперамента, характера с помощью различных методов и методик.
Изучение процесса адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов.	Классные руководители, педагог-психолог	На классных часах	Сентябрь-октябрь	Изучение межличностных отношений в классном коллективе, групповая

				сплоченность.
Диагностическое исследование эмоционального состояния, самооценки, уровня тревожности 6-8 классов.	Классные руководители, педагог-психолог	На классных часах	Ноябрь-декабрь	Выявление причин дезадаптации обучающихся.
Участие в работе ППК консилиума.	Директор школы, зам. дир. по ВР, педагог-психолог	На классных часах	В течение года	Изучение эмоционального состояния, самооценки, уровня тревожности обучающихся.
Мониторинг личностных УУД у обучающихся 1-х (вводный) и 2-х, 3-х классов	Классные руководители, педагог-психолог	На классных часах	Сентябрь	Выявление детей с нарушениями в интеллектуальном развитии, ведущими к школьной неуспеваемости и направление обучающихся на ПМПК.
Диагностика уровня агрессивности обучающихся 7-11 классов	Педагог-психолог	На классных часах	Март-апрель	Оценка эффективности обучения, формирования личностных УУД в соответствии с ФГОС
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	Педагог-психолог	В установленное время	Сентябрь	Раннее выявление незаконного (немедицинского) потребления наркотических веществ
Диагностика уровня интеллектуального развития обучающихся 4-х классов при переходе в среднее звено	Педагог-психолог	На классных часах	Апрель-май	Отслеживание динамики уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено
Входная диагностика обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК, зачисленных на оказание дефектологической помощи, с целью выявления особенностей психологического развития	Педагог-психолог	Индивидуально	Сентябрь	Оценка познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности, степени сформированности знаний, умений, навыков, уровня актуального развития

Психолого-педагогический мониторинг обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.	Педагог-психолог	Индивидуально	Октябрь-апрель	Выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования.
Контрольное диагностирование обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи	Педагог-психолог	Индивидуально	Апрель-май	Выявление динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за учебный год
Обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) и педагогических работников	Педагог-психолог	Индивидуально	В течение года	Оценка познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности, степени сформированности знаний, умений, навыков. Выявление потребности в коррекционно-развивающей работе.
2. Коррекционно-развивающая работа				
Набор индивидуальных упражнений для работы с детьми, имеющими проблемы в обучении, рекомендации учителям предметникам.	Классные руководители, педагог-психолог	Совместно с родителями в случае их обращения.	В течение года	Помощь в создании условий для преодоления трудностей, повышение психологической грамотности родителей.
Психологическая коррекция агрессивного поведения детей.	Классные руководители, педагог-психолог	Кабинет психолога	В течение года	Коррекционная работа, направленная на обучение ребенка приемлемым способам выражения гнева, а также реагирование на негативную ситуацию в целом.
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог	Кабинет психолога, на дому	В течение года	Коррекционная работа, направленная на развитие коммуникативных навыков, социально-бытовой ориентировки и т.д. с учетом специфики психики и

				здоровья каждого ребенка.
3. Консультативная деятельность				
Групповые консультации для учителей 1-х, 5-х классов по вопросам адаптации учащихся к школе.	Педагог-психолог	На семинаре классных руководителей	Сентябрь-октябрь	Отслеживание процесса адаптации. Профилактика школьной неуспеваемости.
Групповые консультации для родителей 1-х, 5-х классов по вопросам адаптации обучающихся к школе.	Педагог-психолог	На родительских собраниях	Октябрь-ноябрь	Ознакомление родителей с программой развивающих занятий, помогающих в адаптации к школе.
Групповые консультации по профилактике употребления ПАВ, вредных привычек, пропаганда ЗОЖ.	Педагог-психолог, зам. дир. по ВР	На тематических классных часах	Ноябрь-декабрь	Формирование стойких негативных установок к употреблению ПАВ, формирование и поддержание стремления обучающихся к здоровому образу жизни
Индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, взаимодействующих с детьми, требующих повышенного внимания.	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Приглашение на беседы, посещение семей.	В течение года	Профилактика безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения.
Групповые консультации для педагогов и родителей на тему «Как помочь ученикам в процессе подготовки к ГИА».	Педагог-психолог	На семинаре классных руководителей, на родительских собраниях	Январь-май	Ознакомление родителей и педагогов с особенностями психологического состояния выпускников и оказание помощи выпускникам в снятии состояния тревоги и беспокойства.
Групповые консультации обучающихся 9-х классов «Выбор профессии».	Педагог-психолог, зам. дир. по ВР	На классных часах	В течение года	Объяснение обучающимся, какие факторы влияют на выбор профессии, проверка их склонности к какой-либо профессии.
Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся 9-х и 11-х классов «Психопрофилактика экзаменов».	Педагог-психолог	На классных часах	Январь-май	Помощь в создании позитивного эмоционального настроения на экзаменах.
4. Профилактическая деятельность				

Круглые столы для учащихся 6-9 классов на тему: «Будь уверенным», «Твое здоровье в твоих руках».	Педагог-психолог	На классных часах	Апрель-май	Ознакомление обучающихся с основными способами отстаивания собственной позиции.
Работа с родителями обучающихся, имеющих проблемы в учебе и взаимоотношениях с окружающими.	Зам. дир. по ВР,	Индивидуально	В течение года	Профилактика девиантного поведения, безнадзорности, рекомендации по разрешению проблемных ситуаций.
Участие в работе «Совета профилактики»	Зам.директора по ВР, классные руководители	Консультации с родителями	В течение года	Профилактика правонарушений среди подростков и выявление
Работа службы «Школьной медиации»	Директор школы Зам.директора по ВР Селявко Т.В.	На классных часах, индивидуально	В течение года	Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся
Профилактика безпризорности, безнадзорности (в рамках реализации ФГОС)	Зам.дир. по ВР, классные руководители	На классных часах, индивидуально	В течение года	Профилактика правонарушений среди подростков и выявление неблагополучных детей
5. Культурно-просветительская деятельность				
Проведение «Недели психологии»	Педагог-психолог	Общешкольные мероприятия (акции)	Октябрь, апрель	Развитие и формирование психологической культуры обучающихся и педагогов школы, содействие сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся и педагогов, приобщение к ценностям здорового образа жизни через инновационные технологии.

Ознакомление с планом работы психолога на 2024-2025 учебный год педагогов школы.	Педагог-психолог	На семинарах классных руководителей	Сентябрь	Внесение пунктов перспективного плана психолога в план воспитательной работы
Выступление для родителей обучающихся 1-8 классов. Рекомендации при разных психологических синдромах: социальная дезориентация, акцентуация характера, снижение мотивации и т.д.	Классные руководители, педагог-психолог	Групповые консультации на родительских собраниях	В течение учебного года	Информирование родителей по различным вопросам, связанным с оказанием психологической помощи обучающимся.
Беседы с родителями на темы: «Агрессия, ее причины и последствия», «Роль родителей в развитии интеллектуальных и личностных качеств ребенка».	Педагог-психолог	На классных часах	Февраль	Информирование родителей по различным вопросам, связанным с оказанием психологической помощи обучающимся
Дискуссия для учащихся 9-11 классов «Мои жизненные планы, с чем они связаны». «С чем могут быть связаны проблемы общения?», «Как научиться радоваться жизни?»	Педагог-психолог	Родительское собрание	Ноябрь	Формирование у обучающихся позитивного настроения, развитие коммуникативных навыков.
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в Воронежской области. Вакансии.	Педагог-психолог	Групповые консультации для родителей и обучающихся	В течение года	Информирование родителей о наиболее востребованных профессиях Воронежской области
Работа с родителями согласно ФООП: 1. Проблемы адаптации первоклассника. 2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания. 3. Лекции для родителей будущих первоклассников	Педагог-психолог	Родительское собрание	Ноябрь-февраль	Информирование родителей по различным вопросам, связанным с подготовкой детей к обучению в школе.
6. Экспертно-консультационная деятельность				
Посещение РОВД, следственного	Директор школы	По запросу РОВД,	В течение года	Охрана прав

комитета и прокуратуры с целью присутствия на различных следственных действиях с несовершеннолетними.	Зам.директора по ВР, педагог психолог	прокуратуры, следственного комитета		несовершеннолетних
Участие в работе школьного ППК консилиума	Директор школы Зам.директора по УВР педагог-психолог		Октябрь, апрель, внеплановый случай	Выявление детей с нарушениями в интеллектуальном развитии, ведущими к школьной неуспеваемости, направление обучающихся на ПМПК.
7. Организационно-методическая деятельность				
Написание аналитического отчета о работе за 2024-2025 учебный год.	Педагог -психолог	Предоставление директору	Май	Выявление проблем текущего года и пути их решения.
Написание плана работы на 2025-2026 учебный год.	Педагог -психолог	Предоставление директору	Июнь	Планирование работы психологической службы в следующем учебном году.
Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии, посещение семинаров, практикумов, вебинаров.	Педагог -психолог		В течении года	

**План мероприятий
по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утвердить план работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Подготовить информационный материал по профилактике буллинга для размещения на школьном сайте.	Сентябрь-октябрь	Социально-психологическая служба
3.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде».	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
	Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг. Как защитить ребенка от травли? 	Декабрь, апрель	Педагог-психолог

5.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
6.	Родительское собрание «Буллингв детской среде».	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Психологическая безопасность образовательной среды»	Апрель-Май	Педагог-психолог
8.	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших обучающихся.	В течение учебного года (по мере поступления в школу)	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
9.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • взаимоотношения в группе, (выявление аутсайдеров, пренебрегаемых). Социометрические исследования. • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). Опросник Р.Гудман, тест Спилбергера, анкета Н.Г. Лусканова, тесты на удовлетворенность школьной жизнью.	Октябрь Март	Педагог-психолог
10.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

План мероприятий
по профилактике девиантного поведения обучающихся
на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди подростков.

Задачи:

1. Обучение подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Формирование у подростков мотивацию на обучение, личностное развитие.
4. Развитие у подростков стремления к здоровому образу жизни.
5. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствование повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся класса и их семей. Социальный паспорт класса.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Создание (корректировка) банка данных обучающегося с девиантным поведением.	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Родительское собрание «Поиск понимания в общении с подростком».	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
4.	Занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Педагог-психолог
6.	Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?»	Декабрь-январь	Классные руководители, педагог-психолог
7.	Беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
8.	Организация летнего отдыха и занятости	Апрель-май	Классные руководители, педагог-психолог

**План работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
на 2024-2025 учебный год**

Цель – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Цель коррекционной работы: содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности детей, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся детям.

Задачи:

1. Выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
2. Содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
3. Повышения возможностей социализации;

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание банка данных детей-инвалидов и детей ОВЗ	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Составление программы индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Информационно-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
4.	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	Сентябрь, по мере необходимости	Педагог-психолог
5.	Изучение уровня адаптации детей-инвалидов и детей ОВЗ	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
6.	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети-инвалиды и дети ОВЗ	Ноябрь	Педагог-психолог
7.	Индивидуальные консультации для родителей детей-инвалидов и детей ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
8.	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, села: - участие в школьных акциях; - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

