Аннотация рабочих программ по химии в основной школе

 **Химия 8 кл**

Рабочая программа по предмету «Химия» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Учебный планобразовательного учреждения МБОУ Новинская СШ на 2020 -2021 учебный год;

- Устав МБОУ Новинская СШ;

- Федеральный перечень учебников.

В состав **учебно-методического комплекта** по географии 8 класса входят:

1)Учебник Химия 8 кл. авт. О.С.Габриелян М.Дрофа 2016

2)Рабочая тетрадь Химия 8 Авт.О.С.Габриелян, М.Дрофа 2019

3)Программа курса химия 8-11 классы, авт.О.С.Габриелян 2018

 **Цель: *Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* ***освоение важнейших знаний*** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* ***овладение умениями*** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* ***развитие*** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* ***воспитание*** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* ***применение полученных знаний и умений*** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи:**

**1)** формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

2) формировать систему химических знаний как компонента естественно - научной картины мира;

3) формировать умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

4) приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;

5) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане на изучение географии в пятом классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

***Из них отведено на***

* ***контрольные работы – 5ч;***
* ***практические работы – 6ч***

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы** | **Количество часов** |
|
| **1** | Введение | 5 |
| **2** | Атомы химических элементов. | 10 |
| **3** | Простые вещества. | 7 |
| **4** | Соединения химических элементов. | 14 |
| **5** | Изменения, происходящие с веществами. | 11 |
| **6** | Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. | 21 |
| **Всего** | 68 |

##  В результате изучения химии ученик должен

**знать/понимать**

* химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
* важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная масса, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молекулярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит, неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
* основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянство состава, периодический закон, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

**уметь**

* называть химические элементы, соединения изученных классов;
* объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номер группы и периода по положению в ПСХЭ Д.И.Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакции ионного обмена
* характеризовать : химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева и особенности строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
* определять: состав вещества по формулам , принадлежность вещества к определенному классу соединений, типы химических реакций , валентность и степень окисления элемента в соединениях тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена.
* составлять формулы неорганических соединений изученных классов, схемы строения атомов; уравнения химических реакций;
* обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат- и карбонат-ионы;
* вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения, массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов и продуктов реакции;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах в быту;

приготовления растворов заданной концентрации.

 **Химия 9 кл**

Рабочая программа по предмету «Химия 9 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Учебный планобразовательного учреждения МБОУ Новинская СШ на 2020 -2021 учебный год;

- Устав МБОУ Новинская СШ;

- Федеральный перечень учебников.

В состав **учебно-методического комплекта** по географии 9 класса входят:

1)Учебник Химия 9 кл. авт. О.С.Габриелян М.Дрофа 2016

2)Рабочая тетрадь Химия 9 Авт.О.С. Габриелян, М.Дрофа 2019

3)Программа курса химия 8-11 классы, авт. О.С.Габриелян 2018

4)Электронное приложение www.drofa.ru

5) Рабочая тетрадь Химия 9

Авт. О.С.Габриелян, М.Дрофа 2020

6) Сборники тестовых заданий для подготовки к ОГЭ за 2019-2021 гг

 ***Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* ***освоение важнейших знаний*** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* ***овладение умениями*** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* ***развитие*** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* ***воспитание*** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* ***применение полученных знаний и умений*** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи:**

**1)** формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

2) формировать систему химических знаний как компонента естественно - научной картины мира;

3) приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;

4) приобретение обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решении проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков.

5) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане на изучение географии в пятом классе отводится

 2 часа в неделю, всего 68 часов.

***Из них отведено на***

* ***контрольные работы – 4ч;***
* ***практические работы – 6ч***

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы** | **Количество часов** |
|
| **1** | Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса. | 6 |
| **2** | Металлы | 18 |
| **3** | Неметаллы | 26 |
| **4** | Органические соединения | 10 |
| **5** | Обобщение знаний по химии за курс основной школы | 8 |
| **Всего** | 68 |

## В результате изучения химии ученик должен

**знать/понимать**

* химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
* важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная масса, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молекулярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит, неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
* основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянство состава, периодический закон, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

**уметь**

* называть химические элементы, соединения изученных классов;
* объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номер группы и периода по положению в ПСХЭ Д.И.Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакции ионного обмена
* характеризовать : химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева и особенности строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
* определять: состав вещества по формулам , принадлежность вещества к определенному классу соединений, типы химических реакций , валентность и степень окисления элемента в соединениях тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена.
* составлять формулы неорганических соединений изученных классов, схемы строения атомов; уравнения химических реакций;
* обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат- и карбонат-ионы;
* вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения, массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов и продуктов реакции;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах в быту;

приготовления растворов заданной концентрации.