

Русский язык

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- СанПиН 2.4.2.3286- 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2013 г.;

- Учебный план образовательного учреждения МБОУ Новинская СШ на 2024 -2025 учебный год;

- Устав МБОУ Новинская СШ;

- Федеральный перечень учебников.

Цель

Формирование и совершенствование, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения; овладение основными видами

речевой деятельности на основе представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо.

Задачи:

- формировать у учащихся интерес к языку и первоначальные языковые обобщения;
- совершенствовать устную речь учащихся на уровне всех языковых единиц: закрепление правильного произношения звуков, работа над словообразованием и словоизменением, уточнение и обогащение словаря, отработка разных по структуре предложений, развитие связной устной речи;
- обучать аккуратному и грамотному письму с применением изученных орфографических правил;
- развивать умения пользоваться речью, подбирая для этого необходимый словарь, соблюдая правильность построения предложений;
- продолжать знакомить со связной письменной речью как видом общения и формировать первоначальные умения в письменных высказываниях;
- осуществлять нравственное и эстетическое воспитание школьников.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение русского языка в четвёртом классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа.

Содержание обучения (включает следующие разделы)

Повторение – 8 часов

Звуки и буквы. Правописание слов – 47 часов

Слово. Части речи – 23 часа

Предложение – 18 часов

Повторение пройденного – 6 часов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Учебник. Русский язык. Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные

основные общеобразовательные программы. В 2 частях. - М.: «Просвещение», 2019 г.

Методические материалы для учителя

Русский язык. Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. Методические рекомендации 2 – 4 классы. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г.

Чтение

Рабочая программа по предмету «Чтение» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- СанПиН 2.4.2.3286- 15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2013 г;

- Учебный план образовательного учреждения МБОУ Новинская СШ на 2024 -2025 учебный год;

- Устав МБОУ Новинская СШ;

- Федеральный перечень учебников.

Цель

Совершенствование техники чтения, в частности таких навыков как правильность и беглость; формирование навыка осознанного чтения, связанного с пониманием смысловых отношений различной степени сложности и подтекста у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное;

- учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме, эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи;

- корректировать недостатки познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы;

- воспитывать у обучающихся интерес к чтению и родному языку, элементарной читательской культуре, нравственным качествам

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане на изучение «Чтения» в четвертом классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Содержание обучения (включает следующие разделы)

Школьная жизнь – 12 часов

Время листьям опадать – 17 часов

Делу – время, потехе – час – 6 часов

В мире животных – 14 часов

Жизнь дана на добрые дела – 8 часов

Зима наступила – 18 часов

Веселые истории – 9 часов

Полюбуйся, весна наступает – 15 часов

В мире волшебной сказки – 10 часов

Родная земля – 13 часов

Лето пришло – 14 часов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Учебник. Чтение. С.Ю. Ильина. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. - М.: «Просвещение», 2019 г.

Методические материалы для учителя

Чтение. С.Ю. Ильина. Методические рекомендации 2 – 4 классы. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г.

Речевая практика

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- СанПиН 2.4.2.3286- 15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2013 г;

- Учебный план образовательного учреждения МБОУ Новинская СШ на 2024 -2025 учебный год;

- Устав МБОУ Новинская СШ;

- Федеральный перечень учебников.

Цель

Развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Задачи:

- способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;

- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;

- формировать выразительную сторону речи;

- учить строить устные связные высказывания;

- воспитывать культуру речевого общения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение «Речевой практики» в четвертом классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Содержание обучения (включает следующие разделы)

Школьная жизнь – 12 часов

Играем в сказку – 6 часов

Темп речи – 4 часа

Мы писатели – 5 часов

Я дома – 6 часов

Мир природы – 4 часа

Я за порогом дома – 8 часов

Я в мире природы – 6 часов

Тон речи – 3 часа

Я и мои товарищи – 12 часов

Это я! – 2 часа

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Учебник. Речевая практика. С.В. Комарова. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2019 г.

Методические материалы для учителя

Речевая практика. С.В. Комарова. Методические рекомендации 1 – 4 классы. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г.

Математика

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- СанПиН 2.4.2.3286- 15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2013 г;

- Учебный план образовательного учреждения МБОУ Новинская СШ на 2024 -2025 учебный год;

- Устав МБОУ Новинская СШ;

- Федеральный перечень учебников.

Цель

Подготовка учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности,

терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение «Математики» в четвертом классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

Содержание обучения (включает следующие разделы)

Нумерация – 3 часа

Единицы измерения и их соотношения – 6 часов

Арифметические действия – 95 часов

Арифметические задачи – 14 часов

Геометрический материал – 11 часов

Повторение – 7 часов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Учебник. Математика. Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. - М.: «Просвещение», 2019 г.

Методические материалы для учителя

Математика. Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. Методические рекомендации 1 – 4 классы. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г.

Мир природы и человека

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- СанПиН 2.4.2.3286- 15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2013 г;

- Учебный план образовательного учреждения МБОУ Новинская СШ на 2024 -2025 учебный год;

- Устав МБОУ Новинская СШ;

- Федеральный перечень учебников.

Цель

Формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

- формирование четких представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, о причинах, обуславливающих смену времен года, о влиянии Солнца на жизнь растений, животных, человека;

- закрепление представлений о воде и воздухе, их роли в жизни растений, животных, человека;

- изучение доступных обучающимся сведений о почве, ее свойствах и значении в жизни живой природы;

- воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение «Мира природы и человека» в четвертом классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Содержание обучения (включает следующие разделы)

Сезонные изменения в природе – 12 часов

Неживая природа – 5 часов

Живая природа - 17 часов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Учебник. Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. - М.: «Просвещение», 2019 г.

Методические материалы для учителя

Мир природы и человека. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. Методические рекомендации 1 – 4 классы. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г.

Музыка

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- СанПиН 2.4.2.3286- 15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2013 г;

- Учебный план образовательного учреждения МБОУ Новинская СШ на 2024 -2025 учебный год;

- Устав МБОУ Новинская СШ;

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся интеллектуальными нарушениями. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия.

Задачи:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

- формировать музыкально-эстетический словарь;
- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности;
- корректировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение «Музыки» в четвертом классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Содержание обучения (включает следующие разделы)

Слушание музыки – 10 часов

Пение – 24 часа

В состав **учебно-методического обеспечения образовательного процесса** по музыке для 4 класса входят программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2013 г.

Рисование (изобразительное искусство)

Рабочая программа по предмету «Рисование (изобразительное искусство)» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- СанПиН 2.4.2.3286- 15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2013 г;

- Учебный план образовательного учреждения МБОУ Новинская СШ на 2024 -2025 учебный год;

- Устав МБОУ Новинская СШ;

- Федеральный перечень учебников.

Цель

Развитие структурных компонентов художественно-изобразительной деятельности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

- развитие у детей эстетического восприятия и формирование образов предметов и явлений окружающей действительности в процессе их познания;

- формирование у детей интереса к изобразительному искусству и потребности к изображению объектов воспринимаемой действительности, желания овладеть приёмами изображения в разных видах изобразительной деятельности;

- умение рассматривать картины художников, работы скульпторов, произведения декоративно-прикладного искусства и осознавать их содержание, высказывать своё отношение к увиденному (что понравилось, почему);

- развитие познавательной, эмоционально-волевой и двигательной сфер деятельности, а также развитие речи и навыков коммуникации).

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение «Изобразительного искусства» в четвертом классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Содержание обучения (включает следующие разделы)

Обучение композиционной деятельности – 10 часов

Развитие у учащихся умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции и конструкцию – 10 часов

Развитие у учащихся восприятия цвета предметов и формирование умений передавать его в живописи – 10 часов

Обучение восприятию произведений искусства – 4 часа

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

Учебник М.Ю. Рау, М.А. Зыковой «Изобразительное искусство» 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М.: «Просвещение», 2019 г.

Методические материалы для учителя

Изобразительное искусство. М.Ю. Рау, М.А. Овчинникова, М.А.Зыкова, Т.А. Соловьёва. Методические рекомендации 1 – 4, 5 классы.

Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г.

Ручной труд

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- СанПиН 2.4.2.3286- 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2013 г;

- Учебный план образовательного учреждения МБОУ Новинская СШ на 2024 -2025 учебный год;

- Устав МБОУ Новинская СШ;

- Федеральный перечень учебников.

Цель

Обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности ученика (самостоятельность, трудолюбие, настойчивость, умения работать в коллективе и т.д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- владение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками;
- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение предмета «Ручной труд» в четвёртом классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Содержание обучения (включает следующие разделы)

Работа с бумагой – 3 часа

Работа с бумагой и картоном – 20 часов

Работа с тканью – 6 часов

Работа с металлом – 5 часов

Работа с нитками – 4 часа

Работа с проволокой – 4 часа

Работа с древесиной – 5 часов

Ремонт одежды – 6 часов

Картонажно-переплётные работы – 5 часов

Ручные швейные работы – 10 часов

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Технология. Ручной труд. Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2019 г.

Методические материалы для учителя

Технология. Ручной труд. Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. Методические рекомендации 1 – 4 классы. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019 г.